

今のじぶんと未来のじぶんと本当のじぶんのために

事後（1月）振り返りとアドバイスのための評価シート

（注意）社会人基礎力とは、「職場や地域社会の中で多様な人々とともに仕事をしていく上で必要な基礎的能力」です。社会人基礎力の評価と、学業成績などは必ずしも一致するものではありませんが、高めていくように努めていきましょう。なお、このシートに書かれた内容は、社会人基礎力に関する指導以外に使用することはありません。

日記入

学部	現代マネジメント	学年	3	氏名	学籍番号
科目名	現代マネジメント実習	曜日・時間	月曜日・3限目	評価者	実習担当教員
①振り返り				②コメント	
1)評価者				③今後の目標	
●あなたの取組みについて				①②をふまえて、今後は、どのように取り組んでいきますか。	
●テーマ あなた自身の取り組みについて 生徒だけがいることや、先生がいること、企業の方の前や学生たちの前で、実習の発表も得るところの組み立てました。 実習から取組みをして、次に実習へとつなげます。				②実習担当教員	
将来、教師になることで、それを実現するためになにをしていけばいいか考えて、少しずつ行動をおこしてください。将来のビジョンをもたれているのは素晴らしいことです。是非実現に向けて頑張ってください。				③今後の目標	
1. 実習について				①②をふまえて、今後は、どのような専門知識やスキルを学びましたか。	
●実習に取り組んだこと、実習の結果得られた感想 実習に取り組んだこと、あるいは心がけていたことを、具体的に書いてください。				①②をふまえて、今後は、どのような能力を、どのように高め、どこでチャレンジすること等)。	
2. 実習担当教員				②コメント(評価理由、アドバイス)	
評価 レベル				③今後の目標	
1)評価者				①②をふまえて、今後は、どの能力を、どこでチャレンジすること等)。	
2)実習担当教員				②評価	
評価 レベル				③今後の目標	
1)評価者				①②をふまえて、今後は、どのように高め、どこでチャレンジすること等)。	
2)実習担当教員				②評価	
評価 レベル				③今後の目標	
1)評価者				①②をふまえて、今後は、どの能力を、どこでチャレンジすること等)。	
2)実習担当教員				②評価	
評価 レベル				③今後の目標	
1)評価者				①②をふまえて、今後は、どの能力を、どこでチャレンジすること等)。	
2)実習担当教員				②評価	
評価 レベル				③今後の目標	
1)評価者				①②をふまえて、今後は、どの能力を、どこでチャレンジすること等)。	
2)実習担当教員				②評価	
評価 レベル				③今後の目標	
1)評価者				①②をふまえて、今後は、どの能力を、どこでチャレンジすること等)。	
2)実習担当教員				②評価	
評価 レベル				③今後の目標	
1)評価者				①②をふまえて、今後は、どの能力を、どこでチャレンジすること等)。	
2)実習担当教員				②評価	
評価 レベル				③今後の目標	
1)評価者				①②をふまえて、今後は、どの能力を、どこでチャレンジすること等)。	
2)実習担当教員				②評価	
評価 レベル				③今後の目標	
1)評価者				①②をふまえて、今後は、どの能力を、どこでチャレンジすること等)。	
2)実習担当教員				②評価	
評価 レベル				③今後の目標	
1)評価者				①②をふまえて、今後は、どの能力を、どこでチャレンジすること等)。	
2)実習担当教員				②評価	
評価 レベル				③今後の目標	
1)評価者				①②をふまえて、今後は、どの能力を、どこでチャレンジすること等)。	
2)実習担当教員				②評価	
評価 レベル				③今後の目標	
1)評価者				①②をふまえて、今後は、どの能力を、どこでチャレンジすること等)。	
2)実習担当教員				②評価	
評価 レベル				③今後の目標	
1)評価者				①②をふまえて、今後は、どの能力を、どこでチャレンジすること等)。	
2)実習担当教員				②評価	
評価 レベル				③今後の目標	
1)評価者				①②をふまえて、今後は、どの能力を、どこでチャレンジすること等)。	
2)実習担当教員				②評価	
評価 レベル				③今後の目標	
1)評価者				①②をふまえて、今後は、どの能力を、どこでチャレンジすること等)。	
2)実習担当教員				②評価	
評価 レベル				③今後の目標	
1)評価者				①②をふまえて、今後は、どの能力を、どこでチャレンジすること等)。	
2)実習担当教員				②評価	
評価 レベル				③今後の目標	
1)評価者				①②をふまえて、今後は、どの能力を、どこでチャレンジすること等)。	
2)実習担当教員				②評価	
評価 レベル				③今後の目標	
1)評価者				①②をふまえて、今後は、どの能力を、どこでチャレンジすること等)。	
2)実習担当教員				②評価	
評価 レベル				③今後の目標	
1)評価者				①②をふまえて、今後は、どの能力を、どこでチャレンジすること等)。	
2)実習担当教員				②評価	
評価 レベル				③今後の目標	
1)評価者				①②をふまえて、今後は、どの能力を、どこでチャレンジすること等)。	
2)実習担当教員				②評価	
評価 レベル				③今後の目標	
1)評価者				①②をふまえて、今後は、どの能力を、どこでチャレンジすること等)。	
2)実習担当教員				②評価	
評価 レベル				③今後の目標	
1)評価者				①②をふまえて、今後は、どの能力を、どこでチャレンジすること等)。	
2)実習担当教員				②評価	
評価 レベル				③今後の目標	
1)評価者				①②をふまえて、今後は、どの能力を、どこでチャレンジすること等)。	
2)実習担当教員				②評価	
評価 レベル				③今後の目標	
1)評価者				①②をふまえて、今後は、どの能力を、どこでチャレンジすること等)。	
2)実習担当教員				②評価	
評価 レベル				③今後の目標	
1)評価者				①②をふまえて、今後は、どの能力を、どこでチャレンジすること等)。	
2)実習担当教員				②評価	
評価 レベル				③今後の目標	
1)評価者				①②をふまえて、今後は、どの能力を、どこでチャレンジすること等)。	
2)実習担当教員				②評価	
評価 レベル				③今後の目標	
1)評価者				①②をふまえて、今後は、どの能力を、どこでチャレンジすること等)。	
2)実習担当教員				②評価	
評価 レベル				③今後の目標	
1)評価者				①②をふまえて、今後は、どの能力を、どこでチャレンジすること等)。	
2)実習担当教員				②評価	
評価 レベル				③今後の目標	
1)評価者				①②をふまえて、今後は、どの能力を、どこでチャレンジすること等)。	
2)実習担当教員				②評価	
評価 レベル				③今後の目標	
1)評価者				①②をふまえて、今後は、どの能力を、どこでチャレンジすること等)。	
2)実習担当教員				②評価	
評価 レベル				③今後の目標	
1)評価者				①②をふまえて、今後は、どの能力を、どこでチャレンジすること等)。	
2)実習担当教員				②評価	
評価 レベル				③今後の目標	
1)評価者				①②をふまえて、今後は、どの能力を、どこでチャレンジすること等)。	
2)実習担当教員				②評価	
評価 レベル				③今後の目標	
1)評価者				①②をふまえて、今後は、どの能力を、どこでチャレンジすること等)。	
2)実習担当教員				②評価	
評価 レベル				③今後の目標	
1)評価者				①②をふまえて、今後は、どの能力を、どこでチャレンジすること等)。	
2)実習担当教員				②評価	
評価 レベル				③今後の目標	
1)評価者				①②をふまえて、今後は、どの能力を、どこでチャレンジすること等)。	
2)実習担当教員				②評価	
評価 レベル				③今後の目標	
1)評価者</td					

(評価レベル[5段階]:1=発揮できなかつた、2=あまり発揮できなかつた、3=何とか発揮できた、4=効果的に発揮できた、5=困難な状況下効果的に發揮できた)